conaic

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS DE LOS PERFILES QUE EVALÚA CONAIC DEFINIDAS POR ANIEI Y CONAIC

Licenciatura en Informática - A

Competencias Específicas del Perfil A

COMPETENCIAS	1									2			3			4			5			6			7			8			9			10			11			12		
	Mejora de Procesos Organizacionales									Propone y evalúa proyectos de tecnologías de la información			Establece mecanismos de auditoría informática			Desarrollar soluciones en diversos dominios de aplicación haciendo uso de principios y métodos propios de la ingeniería de software			Describe los conceptos básicos de las Bases de Datos			Administra Sistemas de Bases de Datos			Implea las buenas prácticas de la Industria de Software			Determinar plataformas de hardware y software adecuadas.			Diseña el plan estratégico usando los medios informáticos			Propone soluciones informáticas integrales			Construye aplicaciones empresariales			Administración de Proyectos de TI		
Atributos	Emplea los principios de la Teoría administrativa, proceso administrativo y características de la organización.			Reconoce el contexto de la organización (pública y privada).			Aplica las teorías de la administración (gestión de procesos de negocios) para mejorar el desempeño de las organizaciones.			Reconoce las necesidades de la administración en un sistema empleando técnicas para identificar, obtener, analizar, priorizar, documentar, verificar y validar los requisitos en el entorno y procesos del desarrollo de sistemas informáticos.			Crea o propone métodos y estrategias para llevar a cabo las auditorías informáticas (documentación y seguimiento de evidencias). Aplica auditorías informáticas.			Capacidad para analizar, diseñar y construir aplicaciones en ambientes de escritorio, móviles o de red; eligiendo el paradigma y los lenguajes de programación adecuados.			Describe conceptos como Base de Datos, Sistema de Administración de Bases de Datos, Bases de Datos Relacional, Jerárquica, y de Red.			Administra el control de acceso y autorización de usuarios, además optimiza los recursos de hardware y software necesarios para estos sistemas. Elabora rutinas y disparadores para automatizar algunas tareas del propio sistema y de las bases de datos. Describe y aplica los conceptos de bases de datos para mejorar el rendimiento de la base de datos y proveer mayor seguridad, así como datawarehouse, OLAP, Minería de datos, Big Data, Analítica de datos.			Describe y emplea los conceptos de las mejores prácticas en la oferta de Servicios de Tecnologías de Información basadas en estándares internacionales de calidad.			Definir, evaluar y seleccionar plataformas de hardware y software pertinentes que permitan el desarrollo y ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones.			Utiliza los diferentes procesos de planeación y proyectos informáticos para lograr la alineación de los objetivos del área de TI con los objetivos de la organización, de manera de lograr una generación de valor sostenible.			Comprende las necesidades de la organización, Sistemas de información, modelados y diseño de sistemas de información, procesos organizacionales.			Desarrolla nuevos modelos de negocio que aprovechan las innovaciones tecnológicas. Analiza, desarrolla y construye sistemas de información para modelar situaciones del entorno real, resolver problemas y optimizar la toma de decisiones que apoyen a la administración de la organización.			Aplica una metodología sistemática para iniciar, planear, ejecutar, controlar y cerrar proyectos de TI, administra el equipo humano, la comunicación, calendario, recursos, riesgos y calidad del proyecto.		
	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA	CURSO	EVIDENCIA	A) INICIA B) DESARROLLA C) EVALÚA
1																																											
2																																											
3																																											
4																																											